

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
Канюшева М.Д.

31.08 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Татарский язык

код и наименование дисциплины

для специальности

40.02.02. Правоохранительная деятельность

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - социально-экономический

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02. Правоохранительная деятельность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 509 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2014г. рег. № 33737);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программы учебной дисциплины **Татарский язык**, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23.07.2015 г.; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 для специальности среднего профессионального образования.
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»

наименование ПЦК

Протокол № 1
« 31 » августа 2023г.
Председатель ПЦК

подпись, инициалы фамилия

Разработал(а) преподаватель:

_____ Г.М.Гумерова

Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Татарский язык

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00**

Юриспруденция:40.02.02. Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Татарский язык обучающийся должен уметь:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями; использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оформлять необходимую коммерческую документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; использовать приемы грамотного общения с клиентом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оформлять необходимую документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- использовать приемы грамотного общения с клиентом.

Элементов общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания.

Результаты освоения дисциплины татарский язык направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Освоение содержания учебной дисциплины татарский язык обеспечивает достижение следующих **личностных результатов (ЛР) воспитания:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

ценность собственного труда.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **117 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **78 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **39 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	117
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
Теоретическое обучение	58
Лабораторные работы	0
Практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	4
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Татарский язык.

Разделлар һәм темалар исемлеге	Укыту материалының эчтәлеге, практик эш, укучыларның үзлектән эше	Үткәрелгән вақыты (сәг.)	Үзләш. дәрәжәсе
1 нче бүлек	Тел – аралашу чарасы, ижтимагый һәм сәяси күренеш	4	
Тема 1.1.	Телнең төп функцияләре. Туган тел. Төрки телләр. Татар теле белеменең төп тармаклары. Тел һәм сөйләм. Сөйләм үзенчәлекләре.	2	III
	Монологик һәм диалогик сөйләм. Интонация. Сүзне оштыручы ижек басымы.	2	
2 нче бүлек	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Аваз. Фонема.	8	II
Тема 2.1.	Аваз һәм хәреф. Транскрипция. Сузык һәм тартык авазлар.	2	
	Аваз үзгәрешләре. Орфоэпия, графика, орфография.	2	
	Практик эш №1: Фонетикага, орфоэпиягә, графикага, аваз һәм фонемаларга күнегүләр	2	
	Сузыклар һәм тартыклар ассимиляциясе. Орфографик принциплар. Сүзгә фонетик – график анализ.	2	
3 нче бүлек	Язу тарихы	4	
Тема 3.1.	Рун язуы. Уйгур язуы. Гарәп язуы. Кирилица.	2	II
	Практик эш №2 : Күнегүләр өстендә эш	2	
4 нче бүлек	Лексика	6	
Тема 4.1.	Синонимнар. Антонимнар. Күп мәгънәле сүzlәр. Омонимнар. Фразеология. Татар теленең сүзлек составы.	2	III
	Практик эш №3: Синонимнар, антонимнар, күп мәгънәле сүzlәр, омонимнар, фразеологизмнар өстендә эш. Тикшерү эше: Рефератлар яклау.	2	
	Лексикография. Охшаш яңгыраэлы сүzlәр. Этимология.	2	
5 нче бүлек	Морфология	20	
Тема 5.1.	Исем	2	
	Исемнәрнең берлек һәм күнлек саны. Исемнәрнең килеш белән төрләнүе. Изафә бәйләнеше. Исемнең тартым белән төрләнүе. Исемнәрнең ясалышы.	2	II
	Сыйфат	2	
Тема 5.2.	Сыйфат. Сыйфат дәрәжэләре. Сыйфатларның ясалышы ягыннан төрләре.	2	II
	Сан	2	

Тема 5.3.	Сан. Сан төркемчэләре.	2	II
	Алмашлык	2	
Тема 5.4.	Алмашлык төркемчэләре. Юклык алмашлыклары. Алмашлыкларда басым.	2	II
Тема 5.5.	Фигыль	6	
	Фигыльгә хас морфологик категорияләр. Фигыльгә хас лексик – грамматик категорияләр. Фигыльдә сан категориясе. Раслау һәм инкяр. Фигыль төркемчэләре.	2	III
	Практик эш №4: кәргән күнекмәләр өстендә эш. Фигыль юнәлешләре. Фигыльнең ясалышы ягыннан төрләр. Фигыль формаларында басым.	2	
	Практик эш №5 Аналитик фигыль. Затланышсыз фигыльләр . Ярдәмче фигыльләр.	2	
	Рәвеш	4	
Тема 5.6.	Рәвеш. Рәвеш төркемчэләре.	2	II
	Сыйфат һәм рәвешләрне аеру.	2	
	Ярдәмлекләр	2	
Тема 5.7.	Төркөгечләр. Бәйләкләр. Бәйлек сүzlәр. Кисәкчәләр. Ымлыклар. Хәбәрлек һәм модал сүzlәр. Аваз ияртемнәре.	2	III
6 нчы бүлек	Синтаксис	4	
Тема 6.1.	Татар теле турында гомуми мәгълүмат. Жөмләдә сүzlәр бәйләнеше. Тезүле бәйләнеше белдерүче чаралар. Ияртүле бәйләнеше белдерүче чаралар. Сүзтезмә һәм тезмә сүз.	2	II
	Практик эш №6: Сүзтезмәкәргән күнекмәләр өстендә эш. Татар һәм рус телләрендә сүzlәр бәйләнешендәге уртак һәм аермалы яклар. Татар әдәби теленң функциональ стильләре.	2	II
7 нче бүлек	Гади жөмлә		II
	Жөмлә. Жөмләнәң баш кисәкләре.	2	
	Жөмләнәң иярчен кисәкләре. Жөмләнәң модал сүзләре.	2	
Тема 7.1.	Тулы һәм ким жөмләләр. Раслау һәм инкяр жөмләләр. Гади һәм кушма жөмлә.	2	

	Бер һәм ике составлы жөмлөләр. Сүз жөмлөләр. Атау жөмлөгә охшаш төзелмөләр.	2	
	Практик эш7: Жөмлөнөң баш һәм иярчен кисәкләренә карата күнекмәләр өстендә эш. Жөмлөнөң модаль кисәкләренә карата күнекмәләр өстендә эш. Жөмлө төрлөрөн аера белү. Тикшерү эше: Диктант	2	II
8 нчы бүлек	Жөмлэдә сүз тәртибе	6	
Тема 8.1.	Сүзләрнең кире тәртибе. Жөмлө кисәкләренә кире тәртибе. Жөмлөнөң актуаль кисәкләргә бүленеше һәм сүз тәртибе. Жөмлэдә сүз тәртибе һәм логик басым.	2	
	Практик эш8: Жөмлэдә сүз тәртибе. Татар һәм рус жөмлөләрендә сүз тәртибе. “Минем яраткан хйваным.” Хайваннарға карата кешелек мөнәсәбәтен билгеләү.	2/2	
9 нчы бүлек	Кушма жөмлө		III
Тема 9.1.	Тезмә кушма жөмлөләр. Иярченле кушма жөмлөләр.	2	
	Иярчен жөмлөләрнең мәгънә ягыннан төрләрә. Кушма жөмлөләрнең синонимлыгы. сөйләм.	2	
	Иярченле кушма жөмлөләрдә тыныш билгеләрә. Катлаулы кушма жөмлөләр. Туры һәм кыек	2	
	Практик эш9: Кушма жөмлөләргә карата күнекмәләр өстендә эш.	2	
	Мөнәсәбәтле сүзләрнең үзенчәлегә. Ияртүче теркәгечләрнең төп үзенчәлекләре. Теркәгеч сүзләрнең үзенчәлекләре. Иярчен аныклагыч жөмлөләр. Иярчен хәл жөмлөләр.	2	
10 нче бүлек	Текст төзелеше	6	
Тема 10.1	Төшенчәгә билгеләмә бирү. Текстның исеме. Текстның башламы һәм бетеме. Текст нәрсә ул?	2	
	Практик эш10: Текст төзү. Хайваннарның безнең тормыштагы әһәмиятен билгеләү. Жөмлөләрнең текста бәйләнеше һәм бу бәйләнешләрне белдерүче чаралар.	2/2	
11 нче бүлек	Йомгаклау	3	III
Тема 11.1	Тикшерү эше: Тестлар буенча эш.	2	
	Укучыларның үзлектән эше: Алган белемнәрне ныгыту.	2	
	Барлыгы:	117	
	ЛПЗ	20	
	теория	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете татарского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Татарская литература 10-11»;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер ICL КПО ВС
2	Доска	доска
3	Проектор стационарный	Мультимедиа-проектор EX200U
4	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	Акустические колонки SVEN 350
5	Монитор	Acer V173 LCD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

1. Татарский язык: Учебник для 11 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся) Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С.- Казань:Магариф, 2017.-385б.
2. Татарский язык: Учебник для 10 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся) Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С.- Казань:Магариф, 2017.-385б.

Дополнительные источники:

1. Русско- татарский словарь. Около 47 000 слов. 3 – е издание, исправленное. Под редакцией доктора филологических наук Ф. А. Ганиева. – Москва: «Русский язык» - 1991
2. Татарско – русский и русско – татарский карманный словарь. Казань, ТаРИХ, 2008. – С. 568
3. http://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/4_.html
4. <http://tt.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://tt.adabiyat.wikia.com/>
6. <http://tatarfantast.moy.su/>
7. http://gzalilova.narod.ru/adabiyat_deftere/y_s.html
8. <http://www.tatar.museum.ru/>

Олимпиады и конкурсы:

Олимпиада по иностранному языку (муниципальный этап, республиканский этап)

Проориентационное мероприятие для взрослого населения «Я - студент профтехы»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Компетенции	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
умения:			
У1 понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий
У2 - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Выполнение и защита практических и самостоятельных работ
У3 - осуществлять высказывания (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Выполнение упражнений
У4 - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) текстов профессиональной направленности;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	Выполнение упражнений, Тестирование, устный опрос, выполнение упражнений
У5 - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей многонац. народа России	Выполнение теоретических заданий в составе зачетного билета
У6- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Оценка практических заданий: аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы.
У7 - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	Выполнение теоретических заданий в составе зачетного билета

		видах деятельности	
У8 - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Тестирование, устный опрос, выполнение упражнений
знания:			
31 особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики проф. направленности;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Оценка практических работ по развитию навыков устной речи на татарском языке по темам.
32 основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное проф. и личностное развитие	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Выполнение упражнений, Тестирование, устный опрос.
33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов проф. деятельности;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Выполнение теоретических заданий в составе зачетного билета
34 основные грамм. правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на проф. темы и перевода текстов проф. направленности.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Поиск учебной информации по заданным параметрам поиска, написание сочинений, эссе, рефератов....